



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

«МАМАНДЫҒЫМ – БОЛАШАҒЫМ» бағдарламасы

г. Алматы, 2024 год

Либеральная модель



- Вузы работают на рынок
- Государство не имеет заказ на кадры
- Рынок сам сглаживает дисбалансы

Недостатки:

- Нет централизованной возможности влиять на подготовку кадров (в т.ч. опережающе)
- Рынок сам определяет фокус
- Вузы не связаны сильно с рынком

Модель опережающего кадрового обеспечения



- Подготовка кадров основана на долгосрочном прогнозировании развития экономики
- Ориентация на узкие прорывные сферы
- Государство модерирует взаимодействие “вузы-предприятия” (triple helix)

Инструменты:

1. Форсайт
2. Атлас новых профессий



Регулируемая модель



- Вузы и предприятия имитируют прогнозирование
- Основной госинструмент: госзаказ

Недостатки:

- Длинные циклы подготовки кадров
- Госзаказ не успевает за трендами
- Неэффективная модель пост-фактум реагирование на изменения на рынке труда

“ПЕРЕКРЕСТНАЯ” ЗАДАЧА ЦЕНТРАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

ЦИО

Зона интересов

- **Заказ на подготовку** кадров для отрасли
- **Консолидация профильных ВУЗов и ТиПО** для подготовки кадров (отраслевые УМО)
- **Вовлечение бизнес-структур** в разработку содержания учебных программ
- Решение нормативных вопросов

Результаты / продукты

- Проведение прогнозных исследований в разрезе сфер/отраслей государственного управления
- Разработка **карьерных карт** развития специалистов на предприятиях
- **Консолидация** текущих программ и проектов образования и занятости
- Реализация Нацпроектов с созданием рабочих мест



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ключевая проблема
- отсутствие механизма
прогнозирования кадровой
потребности

МИО

Зона интересов

- **Определение** потребности в кадрах на региональном уровне
- **Анализ** человеческого капитала региона и профориентация
- Вовлечение бизнес-структур в разработку содержания учебных программ
- Обучение и трудоустройство населения

Результаты / продукты

- **Региональные атласы/карты** потребности в кадрах
- Система **накопления знаний** о талантах, оценка и диагностика человеческого капитала региона
- “Пересборка” учебных программ по требованиям работодателей. “Эффективный колледж - учебный завод”
- Мониторинг трудоустройства, **критерии оценки** для глав регионов

В июне 2010 года на саммите лидеров Группы двадцати, проходившем в Торонто, Международная организация труда представила Стратегию Группы двадцати в области профессиональной подготовки кадров *“Квалифицированная рабочая сила - основа интенсивного, устойчивого и сбалансированного экономического роста”*.

Основная цель Стратегии Группы двадцати в области профессиональной подготовки кадров заключается в прогнозировании компетенций в соответствии с будущей конъюнктурой рынка с учетом международных факторов изменений - инноваций и технологического прогресса.

В рамках проекта “Применение Стратегии Группы-20 в области профессиональной подготовки кадров” МОТ и Московская школа управления СКОЛКОВО разработали метод **технологического форсайта компетенций**. Данное руководство представляет новый инструмент прогнозирования потребностей в компетенциях, основанный на передовой международной практике и методах технологического форсайта.



**РУКОВОДСТВО
ПО ПРИМЕНЕНИЮ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ФОРСАЙТА
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
БУДУЩИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
В КОМПЕТЕНЦИЯХ**



НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И МЕРОПРИЯТИЯ:

1 Разработка региональных Атласов новых профессий и компетенций

- проведение Форсайт-сессий на базе региональных вузов-участников проекта в течение 2023- 2024гг. с участием в среднем 100 экспертов из производства
- обновление образовательных программ региональными вузами в течение 2024-2025 гг.
- Практический воркшоп по разработке Атласа новых профессий и компетенций с участием 60 представителей из 18 региональных вузов

2 Региональный стандарт опережающего кадрового обеспечения

- разработка и утверждение соответствующей нормативно-правовой базы документов, обеспечивающих внедрение Стандарта в течение 2023-2024 гг. с ежегодным обновлением

3 Профориентация обучающихся с охватом 15-20 тысяч в каждом регионе с использованием сервиса EduNavigator.kz. до конца 2024 г.

4 Обновление образовательных программ ТиПО и высшего образования

- Разработка образовательных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе
- Повышение квалификации преподавателей по реализации образовательных программ
- Выработка рекомендаций для руководителей образовательных программ по совершенствованию образовательного процесса и дополнительного обучения
- Включение в реестр образовательных программ



94 Глубинных интервью

1298 Прогнозов отрасли
от экспертов

916 Участник отраслевых
форсайт сессий

463 ПРОФЕССИЙ
По итогам девяти отраслевых
форсайт-сессий

239 НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

95 ТРАНСФОРМИРУЮЩИХСЯ
ПРОФЕССИЙ

129 ИСЧЕЗАЮЩИХ
ПРОФЕССИЙ

Региональные проектные офисы



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан



Павлодарская область



Мангистауская область



Актюбинская область



Атырауская область



Акмолинская область



Область Жетису



Западно-Казахстанская область



Карагандинская область



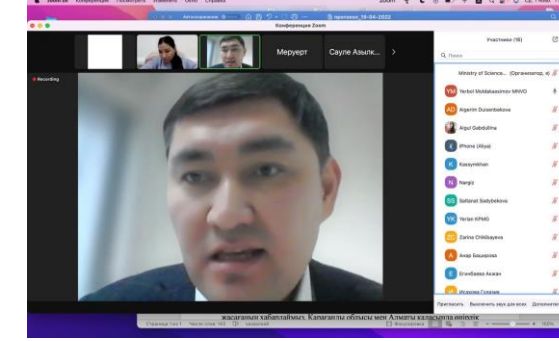
Кызылординская область



Северо-Казахстанская область



г. Алматы



г. Астана

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ по итогам региональных Атласов новых профессий)



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан



**Машиностроение и
реверс-инжиниринг**
С 2022 г. 71 учащийся



**Промышленная
робототехника и автоматизация**
С 2022 г. 33 учащихся



**Пищевой инжиниринг и
технологическая
нутрициология**
С 2023 г. 20 учащихся



**Предиктивная диагностика
технологического
оборудования**
С 2023 г. 8 учащихся



**Биология и
кинезиология**
С 2023 г. 1 учащийся



**Металлургия и
Рециклинг**
С 2023 г. 41 учащийся



Агроэкология
С 2023 г. 6 учащихся



Энергоменеджмент
С 2023 г. 7 учащихся



Блокчейн-инженерия
С 2023 г. 3 учащихся



**Химическая технология
природных энергоносителей,
продуктов нефтехимии и
полимеров**
С 2023 г. 7 учащихся



**Транспортная
инженерия
и автотроника**
С 2023 г. 16 учащихся



**Урбанистика и
развитие территорий**
С 2023 г. 13 учащихся



**Морская нефтегазовая
инженерия**



**Energy and Environmental
Engineering**



**Организационно-
педагогическое
сопровождение системы
смешанного обучения**



**Педагогика и психология
(Педагог-профорентатор)**



**Туризм (Консультант по
экологической
ответственности в
туризме)**



**Туризм (Экскурсовод-
этнокраевед)**

Новые профессии Павлодарской области (колледжи) 2022 год



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

Менеджер по надежности	430
Специалист по гидроабразивной обработке металла	355
Инженер предиктивной диагностики	185
Инженер «умных» приложений	175
Специалист правильного питания	170
Специалист по антикоррозийным материалам и защите оборудования	160
Специалист по автоматизированным процессам	150
Техник по прототипированию	149
SMM-менеджер	144
Конструктор 3D-моделирования	130
Проектировщик "Умный дом"	130
Моделировщик производственной реальности	115
Техник по быстрой разработке программного обеспечения	115
Слесарь по ремонту IT и механики	115
Оператор станка с числовым программным управлением	110
Специалист мобильного приложения	105
Техник по обработке конструкционных материалов	95
Электромех-КИП (программист)	90
Мобильный повар	90
Техник по термической обработке металлов	85

Финансы для малого бизнеса	74
Материаловед по композитам	70
Специалист по автоматизации связи	70
Сварщик-стропальщик-монтажник	65
Агроном-эколог	65
Техник-мехатроник	60
Декоратор - реставратор швейного производства	60
Механик/супервайзер промышленного производства	55
Техник-биоэнергетик	55
Маркетолог цифровой и нейросетевой экономики	45
Техник-технолог по изготовлению каучука, полипропилена, резины и пластмассы из угля	40
Электроник-программист	40
Менеджер по развитию сельских территорий	40
Техник по разработке мобильных приложений (ui/ ux)	39
Аниматор-геймификатор	35
Техник по медицинским приборам и оборудованию	35
Техник-технолог по переработке угля	24
Техник по переработке отвалов и разрезов	20
Советник госуслуг	15
Техник по газификации и газоснабжению	10



40

Новых профессий



40

обновленных программ



34

Колледжа

(24 государственных и 10 частных)



4015

6
отраслей



Креативная индустрия, искусство, развлечения, отдых
IT, информация и связь
Гостеприимство и сервис
Транспорт и логистика
Строительство, архитектура и урбанистика
Образование

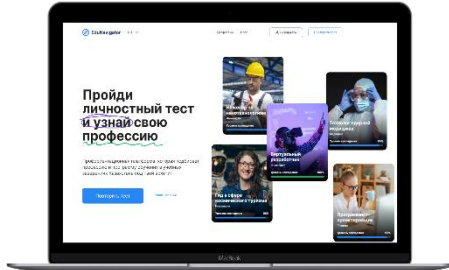


114
перспективных
профессий

17 новых профессий - Креативная индустрия, искусство, развлечения, отдых
13 новых профессий - IT, информация и связь
21 новая профессия - Гостеприимство и сервис
16 новых профессий - Транспорт и логистика
11 новых профессий - Строительство, архитектура и урбанистика
36 новых профессий - Образование

90
ключевых трендов

15 трендов - Креативная индустрия, искусство, развлечения, отдых
14 трендов - IT, информация и связь
10 трендов - Гостеприимство и сервис
16 трендов - Транспорт и логистика
13 трендов - Строительство, архитектура и урбанистика
22 тренда - Образование



1. ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СПРОСА НА РАБОЧУЮ СИЛУ

- помогает организациям образования, компаниям адаптировать ОП и стратегии набора персонала под изменяющиеся потребности рынка труда

2. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- помогает образовательным учреждениям разрабатывать более релевантные программы обучения и курсы

3. ПОДДЕРЖКА КАРЬЕРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

- способствует увеличению успешности и удовлетворенности в выбранной профессии

4. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИИ

- привлечение инвестиций в образование и инновации в секторах стратегического значения для будущего экономического развития

5. УЛУЧШЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ РЫНКОМ ТРУДА

- развитие труда в формировании политик и программ, направленных на поддержку занятости и развитие рынка труда

37%

школьников планируют развивать карьеру в другой стране

55%

школьников хотят учиться в ВУЗах

65%

школьников не удовлетворены процессом профориентации в школах

52%

ШКОЛЬНИКАМ ВАЖНЫ

- консультации с работниками
- посещения предприятий
- беседы с профориентаторами

ТОП 5 СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ

- Информационные технологии
- Право и бизнес
- Инженерное дело
- Естественные науки
- здравоохранение

2%

школьников учитывают мнение учителей в выборе профессии

37%

школьников не знают, как они подходят различным профессиям и какие профессии востребованы больше всего

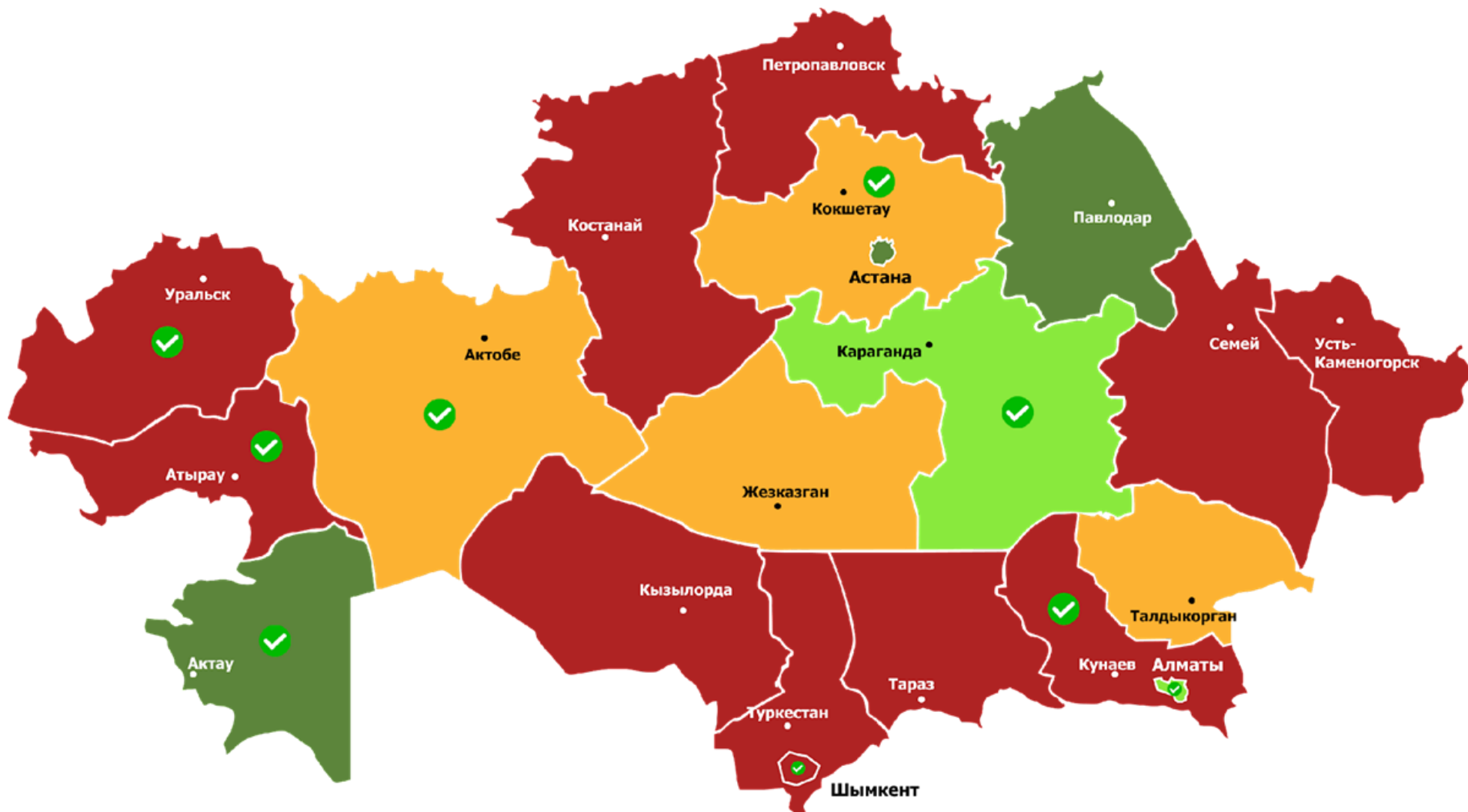
10 000

учеников 8 и 9 классов прошли профориентацию

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В РЕГИОНАХ



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан



- Проект реализован
- Проект реализуется
- Проходят закупки/выделено финансирование
- Отсутствует финансирование
- Состоялись форсайт школы

ПЕРЕЧЕНЬ ВУЗОВ, ВНЕДРИВШИХ НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

№	Название ВУЗа	Кол-во ОП	Кол-во студентов
1	Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева	103	7713
2	Алматинский технологический университет	24	2898
3	Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина	21	3032
4	Каспийский университет технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова	20	360
5	Академия логистики и транспорта	19	1158
6	Таразский региональный университет имени М. Дулати	18	-
7	Карагандинский университет имени академика Е. Букетова	15	252
8	Карагандинский университет Казпотребсоюза	13	365
9	Карагандинский технический университет	12	931
10	Алматинский университет энергетики и связи имени Г. Даукеева	12	547
11	Международный университет информационных технологий	12	4565
12	Атырауский университет имени Х. Досмухамедова	11	495
13	Казахский Национальный Аграрный Исследовательский Университет	11	118
14	Международная образовательная корпорация	10	206
15	Центрально-Азиатский инновационный университет	9	-
16	Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова	9	-
17	Восточно-Казахстанский тех-й универ-т имени Д. Серикбаева	8	812
18	Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева	7	165
19	Университет КАЗГЮУ имени М. Нарикбаева	6	416
20	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана	5	57
21	Жезказганский университет имени О.А. Байконурова	5	-
22	Евразийский национальный исследовательский университет имени Л.Н. Гумилева	5	105
23	Каспийский общественный университет	5	264
24	Костанайский регион-й университет имени А. Байтурсынова	5	460
25	Университет Дружбы народов им. А. Куатбекова	5	193
26	Алихан Бокейханов университет	4	178
27	Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова	4	128
28	Жетысуский университет имени И. Жансугурова	4	25
29	Карагандинский индустриальный университет	4	4
30	Рудненский индустриальный институт	4	243
31	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова	4	90
32	Международный университет туризма и гостеприимства	4	56
33	Университет международного бизнеса	4	624
34	Инновационный Евразийский университет	4	6
35	Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова	3	18
36	Есил университет	3	13
37	Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова	3	322
38	Университет Нархоз	3	150
39	Международный Таразский инновационный университет	3	19
40	Университет Мирас	3	-
41	Алматы Менеджмент университет	2	108
42	Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова	2	-
43	Евразийский технологический университет	2	-
44	Университет «Туран»	2	-
45	Университет Шакарима	2	59
46	Казахская академия спорта и туризма	2	120
47	Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева	1	-
48	Западно-Казахстанский инновационно-технолог-й унив-т	1	24
49	Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева	1	-
50	Астана IT университет	1	-
ИТОГО 50 вузов		440	27299